

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и
инженерии имени Н.И. Вавилова**

Факультет ветеринарной медицины, пищевых и биотехнологий

Кафедра «Технологии продуктов питания»

ОТЧЕТ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

**ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА, В ТОМ ЧИСЛЕ ПОЛУЧЕНИЕ
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Выполнил:

(группа, курс, форма обучения, Ф.И.О.)

Руководитель: _____

(Ф.И.О., степень, звание, должность, подпись)

Оценка _____

Дата _____

Саратов 20 _____

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Раздел программы практики. Краткое содержание раздела программы практики	Продолжительность освоения раздела практики, количество часов <i>(в соответствии с программой практики)</i>
Подготовительный. Участие в общем организационном собрании (знакомство с целями, задачами и программой практики; инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности; ознакомление с правилами оформления отчета); консультация с руководителем; составление графика прохождения практики; получение задания на практику; инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности на месте прохождения практики.	6 часов
Практический. Изучение видов сельскохозяйственной продукции, сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяйственных культур, современных технологии производства продукции растениеводства и животноводства, организации работы складских помещений перерабатывающих предприятий АПК. Знакомство с ассортиментом хранимого сырья. Изучение требований к условиям и срокам хранения продукции, изучение ГОСТ. Изучение вопросов безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.	210 часов
Аналитический. Сбор, обработка и анализ полученных данных. Подготовка отчета о прохождении практики.	54 часа
Заключительный. Систематизация фактического материала, подготовка и защита отчета.	54 часа

Руководитель практики от университета:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

М.П.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и
инженерии имени Н.И. Вавилова»**

Факультет ветеринарной медицины, пищевых и биотехнологий

Кафедра «Технологии продуктов питания»

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Вид практики	<i>Учебная</i>
Наименование практики	<i>Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</i>
Сроки прохождения практики	
Направление подготовки / специальность	<i>35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции</i>
Курс, группа	<i>1 курс, группа Б-ТП-101</i>
Ф.И.О. студента (полностью)	

Сдал(а)	Принял
	Руководитель практики от университета
_____ / ФИО / <i>подпись</i>	_____ /ФИО/ <i>подпись</i>
<i>Дата</i>	<i>Дата</i>

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося об уровне освоения компетенций

в период прохождения практики

Вид практики	<i>учебная</i>
Наименование практики	<i>Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</i>
Сроки прохождения практики	
Место прохождения практики	<i>Кафедра «Технологии продуктов питания»</i>
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	
Направление подготовки / специальность	<i>35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции</i>
Курс, группа	1 курс, Б-ТП 101

За время прохождения учебной практики (*Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*) обучающийся освоил все необходимые компетенции, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой:

Компетенция. Уровень сформированности компетенции	Подпись (выбрать нужное)
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	
<i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не знает, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, не умеет применять системный подход для решения поставленных задач, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
<i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся знает, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, но показывает не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
<i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся знает, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, умеет применять системный подход для решения поставленных задач,	

<p align="center">Компетенция. Уровень сформированности компетенции</p>	<p align="center">Подпись <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p>при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся знает, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, умеет применять системный подход для решения поставленных задач, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center">Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)</p>	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, при ответе на вопросы не допускает неточности.</p>	
<p align="center">«Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства» (ПК-3)</p>	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства, не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства, демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства, демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства, демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center">«Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства»</p>	

<p align="center">Компетенция. Уровень сформированности компетенции</p>	<p align="center">Подпись <i>(выбрать нужное)</i></p>
(ПК-4)	
<p><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не способен реализовывать технологии производства продукции животноводства, не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся способен реализовывать технологии производства продукции животноводства, демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся способен реализовывать технологии производства продукции животноводства, демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся способен реализовывать технологии производства продукции животноводства, демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
«Способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции» (ПК-5)	
<p><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции, демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
«Способен реализовывать технологии производства плодоовощной продукции» (ПК-6)	
<p><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не способен реализовывать технологии производства плодоовощной продукции, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся способен реализовывать технологии производства</p>	

<p align="center">Компетенция. Уровень сформированности компетенции</p>	<p align="center">Подпись <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p>плодоовощной продукции, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся способен реализовывать технологии производства плодоовощной продукции, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся способен реализовывать технологии производства плодоовощной продукции, демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center">«Способен разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства» (ПК- 12)</p>	
<p><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не способен разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства, не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся способен разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства, демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся способен разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства, демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся способен разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства, демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	

**Общая характеристика деятельности обучающегося
в период прохождения практики**

Дается оценка практической подготовки, оценка потенциала развития практиканта, деловых и личностных качеств обучающегося.

В целом теоретический уровень подготовки обучающегося, уровень сформированности компетенций, а также качество выполненного им индивидуального задания заслуживает оценки:

(отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Руководитель практики от профильной организации (профильного структурного подразделения):

Должность	Фамилия И.О.	Подпись, дата

М.П.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и
 инженерии имени Н. И. Вавилова»

Аттестационный лист № _____ от «__» _____ 20__ г.

**по основной профессиональной образовательной программе высшего
 образования «Технологии перерабатывающих производств в АПК»
 направления подготовки / специальности 35.03.07 Технология
 производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

Вид практики: учебная

Наименование практики: Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения практики: _____
указывается в соответствии с рабочей программой практики

Форма проведения практики: _____
указывается в соответствии с рабочей программой практики

Руководитель практики от университета _____
должность, И.О. Фамилия

Заслушаны результаты прохождения практики обучающегося _____

(Фамилия, Имя, Отчество, курс, группа)

На аттестацию представлены материалы: _____
(дневник по практике, отчет по практике, отзыв-рецензия, тетрадь наблюдений и др. – в соответствии с программой практики)

Вопросы, заданные обучающемуся:

1. _____
2. _____
3. _____

Общая характеристика ответов обучающегося: _____

Решение:

1. Признать, что обучающийся освоил / не освоил / освоил не в полном объеме все компетенции, предусмотренные программой учебной практики _____
(указывается наименование практики)

2. Выставить в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося: зачтено / не зачтено и (или) отлично / хорошо / удовлетворительно / неудовлетворительно (указывается в соответствии с рабочей программой практики)

Особое мнение руководителя практики от университета: _____

(уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач в соответствии с видом практики, выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося)

Руководитель практики от университета:

(подпись)

(ФИО)

**ЛИСТ ФИКСАЦИИ
ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**
Наименование практики в соответствии с учебным планом

Ф.И.О. обучающегося (полностью)	
Направление подготовки (специальность)	
Курс, группа	
Сроки прохождения практики	
Место прохождения практики	

Результаты освоения практики

№ п/п	Наименование раздела	Сроки освоения	Отметка о выполнении (выполнено, выполнено частично, не выполнено)
1.	Подготовительный. Участие в общем организационном собрании (знакомство с целями, задачами и программой практики; инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности; ознакомление с правилами оформления отчета); консультация с руководителем; составление графика прохождения практики; получение задания на практику; инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности на месте прохождения практики.		
2	Практический. Изучение видов сельскохозяйственной продукции, сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяйственных культур, современных технологии производства продукции растениеводства и животноводства, организации работы складских помещений перерабатывающих предприятий АПК. Знакомство с ассортиментом хранимого сырья. Изучение требований к условиям и срокам хранения продукции, изучение ГОСТ. Изучение вопросов безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.		
3	Аналитический. Сбор, обработка и анализ полученных данных. Подготовка отчета о прохождении практики.		
4	Заключительный. Систематизация фактического материала, подготовка и защита отчета.		

Руководитель практики от профильной организации

Должность	Фамилия И.О.	Подпись